

ПРОГРАММНЫЕ ВОПРОСЫ "ОБРАЗОВАНИЕ - 2022"

1. Национальные проекты
Национальный проект «Образование»: целевые ориентиры и сроки реализации
2. Новые федеральные стандарты образования
Перспективы внедрения новых стандартов и степень их влияния на качество образовательных результатов
Успевают ли система образования подготовиться к изменениям в стандартах образования?
Изучение второго иностранного языка: что закреплено в новых ФГОС начального и основного общего образования?
Актуальные практики реализации ФГОС среднего общего образования в регионах РФ
Проблемы подготовки педагогов в условиях введения новых ФГОС.
Система оценки качества образования в свете новых федеральных стандартов
3. Государственный контроль (надзор) в сфере образования
Новые нормативно-правовые акты о государственном контроле (надзоре) применительно к системе образования
4. Современные методы управления образовательной организацией
Передовые практики управления: новые технологии управления образовательной организацией, практики введения новых стандартов, цифровизация управленческой деятельности
Опыт принятия правильного управленческого решения после мониторинга качества образования
Организация управленческого мониторинга: оценка качества условий, процесса и результатов образовательной деятельности
Нестандартные подходы к управлению образовательной организацией: традиции или инновации?
Современные возможности интеграции основного и дополнительного образования учащихся
Оптимальное соотношение очных и дистанционных (он-лайн занятий) в условиях угрозы распространения коронавируса.
Организация повышения уровня квалификации руководителей школ в области юридического и экономического образования
Формирование системы повышения квалификации, ориентированной на постоянный рост профессиональной компетентности руководителей школ и педагогов. Разноуровневые программы повышения квалификации
Результаты внедрения новой системы оплаты педагогического труда: первые итоги.
Организация службы охраны в сельской школе, формы дополнительного финансирования.
Безопасность учащихся в условиях угрозы возникновения пожаров, антитеррористическая безопасность.
Современные подходы к управлению образовательной организацией, секреты эффективного менеджмента
5. Оценка качества образования
Формирование объективной системы оценки качества образования как один из ключевых приоритетов развития образования в Российской Федерации

Внешние процедуры оценки качества образовательных программ как условие формирования единого образовательного пространства в РФ
Влияние внутренней системы оценки качества образования на повышение результатов внешнего оценивания (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ,)
Проблема взаимосвязи содержания образования и контрольно - измерительных процедур (всероссийские проверочные работы - ЕГЭ) - соответствие
Управление качеством образования: влияние объективной системы оценки качества образования на результаты освоения учащимися планируемых результатов образовательной программы
Вопросы эффективности деятельности образовательной организации: критерии эффективности и инструменты ее измерения
Автоматизированная система МСОКО (многоуровневая система оценки качества образования) в регионах: опыт применения.
Международная программа по оценке функциональной грамотности школьников PISA – опыт участия и результаты.
Функциональная грамотность в школе, практики повышения функциональной грамотности обучающихся
Взаимосвязь содержания образования и контрольно - измерительных материалов внутренней и внешней оценки
Новые стандарты образования – новая система оценки качества освоения образовательных программ
<i>6.Цифровизация образовательного процесса</i>
Организация образовательного процесса в условиях цифровизации
Трансформация традиционного образования в цифровое: новые образовательные платформы, педагогические технологии и процедуры оценки.
Новые подходы к организации образовательного процесса в режиме он-лайн.
<i>7.Повышение качества образования в общеобразовательной организации</i>
Опыт педагогов по повышению качества освоения учащимися планируемых предметных результатов обучения
Повышение профессионального уровня педагогов как резерв повышения качества образования
Сохранение устойчивого развития образовательной организации в условиях кадрового дефицита
Особенности организации образовательного процесса и повышения качества образования в условиях пандемии
<i>8.Проблемы среднего профессионального образования</i>
Проект "Профессионалитет" как решение проблемы индивидуализации образовательной траектории в среднем профессиональном образовании
Организация демонстрационного экзамена как новой формы оценки профессиональных компетенций
Опыт внедрения сетевой формы реализации ОПОП СПО организациями, не имеющими лицензии на осуществление образовательной деятельности, но обладающими необходимыми ресурсами
Пути решения кадровой проблемы в СПО, вопросы повышения престижа мастеров производственного обучения.

Организация производственной практики, производственного обучения с учетом эпидемиологических условий осуществления образовательного процесса
Возобновление трудоустройства выпускников СПО
Организация эффективного взаимодействия системы профессионального обучения с работодателями
Вопросы закрепление училища за профессиональными организациями с целью повышения эффективности производственных практик
Разработка совместных учебных планов с работодателями для гарантированного трудоустройства выпускников СПО
Эффективный мониторинг рынка труда, учет потребностей региона в выпускниках СПО
9. Организация воспитательной работы в школе и системе дополнительного образования
Изменения в федеральных стандартах по вопросам воспитания обучающихся: рабочая программа воспитания
Организация воспитательной работы в образовательной организации, актуальные вопросы взаимодействия с семьёй. Особенности работы с детьми из неблагополучных семей
Эффективное взаимодействие «школа-вуз», с целью гарантированного закрепления учащихся в своем родном регионе
Опыт взаимодействия школы и ВУЗов
Эффективные практики организации воспитательной работы в школе
Организация профориентационной работы: секреты успеха
Работа по патриотическому воспитанию молодёжи в рамках системы дополнительного образования
10. Работа с одаренными детьми
Раннее выявление и развитие одарённости у детей
Актуальные формы и методы работы с одаренными детьми, проблемы организации индивидуальной работы
Системы поощрения победителей олимпиад и подготовившие их учителей
Опыт работы с одарёнными детьми
Олимпиадное движение в образовательной организации –опыт достижения высоких результатов
Совместная работа учащихся с педагогическими работниками университета (опыт школы РАН)
Социализация учащихся с высокими достижениями в освоении образовательной программы.: специализация, универсализация, профильность, эффективные подходы к организации обучения в 10-11-х классах.
11. Коррекционное образование. Обучение детей с ОВЗ
Особенности организации образовательной деятельности по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.
Работа по дополнительному образованию или реализация воспитательной программы с детьми с ОВЗ
Предпрофессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках общеобразовательного учреждения
12. Вопросы финансирования образовательной организации

Вопросы дополнительного финансирования расходов на оборудование, цифровизацию, расширение школьных площадей.
Опыт работы с благотворительными организациями по вопросу дополнительного материального обеспечения школы
Опыт взаимодействия с социальными партнёрами в части совершенствования материально-технической базы школы
Вопросы финансовой самостоятельности организаций, являющихся структурными подразделениями ВУЗов.
Управленческие практики привлечения дополнительных средств для финансирования школ
Оптимизация оформления свободных площадей в аренду для эффективного использования средств за аренду на нужды школы
<i>13. Проблемы социального партнерства</i>
Механизмы формирования рейтингов школ
Передовой опыт лидеров рейтинга – секреты достижения высоких результатов
Организация работы в достижении, сохранении и улучшении рейтинговых показателей
Проблема социального партнёрства: пути преодоления
Реализация грантов – из опыта работы
Международное сотрудничество с образовательными организациями - практика коллег
Непрерывное педагогическое образование: опыт организации
Подготовка команд предприятия к участию в корпоративных чемпионатах профессионального мастерства