

# ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ

Всероссийский конкурс лучших управленческих практик в сфере образования

## «ЭФФЕКТИВНОСТЬ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ 2027»

XI Всероссийский практический форум «ОБРАЗОВАНИЕ 2027»  
Москва, 2026

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Конкурс лучших управленческих практик в сфере образования «Эффективность и устойчивое развитие 2027» проводится в рамках XI Всероссийского практического форума «Образование 2027».

Конкурс является прежде всего конкурсом управленческих практик. Предмет оценки – реализованные решения руководителя и команды образовательной организации: постановка задачи, принятие решений, распределение ответственности и ресурсов, организация работы, управление изменениями и оценка достигнутого результата.

Конкурс имеет практическую направленность и нацелен на:

- выявление и поддержку лучших управленческих решений в образовании;
- формирование базы тиражируемых моделей, применимых в образовательных организациях всех уровней;
- стимулирование внедрения цифровых, инновационных и управленческих техник;
- развитие устойчивой системы обмена практиками;
- вовлечение органов власти, профессиональных сообществ и бизнеса в развитие образования.

### II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- Повышение качества управления образовательными организациями.
- Продвижение управленческих инноваций и цифровых решений.
- Тиражирование успешных управленческих практик по всей стране.
- Формирование профессионального сообщества лидеров в сфере образования.
- Укрепление воспитательной и социальной эффективности системы образования.

### III. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Перечень номинаций утверждается Оргкомитетом. В 2027 году включаются следующие номинации:

- 01 **Лучший руководитель образовательной организации** – управленец, обеспечивший стратегическое развитие и внедрение инноваций.
- 02 **Лучшая управленческая команда** – коллектив руководителей, достигший системных результатов благодаря согласованной работе.
- 03 **Выдающаяся программа наставничества** – комплексные практики поддержки кадров и передачи опыта.

# НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

- 04 **Профессиональное управление проектами** — внедрение проектных методов управления изменениями и развитием.
- 05 **Эффективный финансовый менеджмент** — устойчивые решения в области финансовой прозрачности и управления ресурсами.
- 06 **Цифровая трансформация образования** — проекты по внедрению современных цифровых технологий в управление и обучение.
- 07 **Использование искусственного интеллекта в образовании** — управленческие решения и практики внедрения ИИ в обучение, администрирование, оценку качества образования и поддержку педагогов.
- 08 **Инновационные техники управления** — нестандартные управленческие подходы, доказавшие свою эффективность.
- 09 **Инклюзивное образование и равные возможности** — управленческие практики обеспечения доступности образования для всех категорий детей.
- 10 **Развитие воспитательной системы** — проекты, направленные на формирование ценностей и поддержку талантов.
- 11 **Духовно-нравственное и патриотическое воспитание** — программы по гражданскому и патриотическому развитию.
- 12 **Социальное партнёрство в образовании** — взаимодействие школ, колледжей, вузов с НКО, бизнесом, сообществами.
- 13 **Практика межрегионального сотрудничества** — управленческие проекты, объединяющие усилия нескольких регионов.
- 14 **Совершенствование образовательной инфраструктуры** — модернизация школ, вузов и колледжей, тиражируемые инфраструктурные решения.
- 15 **Здоровье и безопасность образовательной среды** — управленческие практики сохранения здоровья и формирования безопасной среды.
- 16 **Профориентация и взаимодействие с работодателями** — проекты по подготовке кадров и развитию сотрудничества с бизнесом.
- 17 **Инновации в организации научной и исследовательской работы студентов** — управленческие модели вовлечения учащихся в науку.
- 18 **Непрерывное образование и Life-long learning** — практики поддержки обучения на протяжении всей жизни.
- 19 **Экологическое лидерство в образовании** — управленческие проекты по внедрению принципов устойчивого развития.
- 20 **Развитие образовательной аналитики и мониторинга** — использование данных и систем анализа для принятия управленческих решений.
- 21 **Управление развитием педагогических кадров** — системные подходы к подготовке, развитию и удержанию педагогов.
- 22 **Эффективные модели государственно-общественного управления образованием** — практики вовлечения родителей и общества в управление школами, колледжами и вузами.
- 23 **Кадровые резервы и школы управления** — проекты, формирующие кадровый потенциал руководителей образования.

## IV. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В конкурсе участвуют только образовательные организации:

- образовательные организации всех уровней (дошкольные, школьные, профессиональные, высшие);
- организации дополнительного образования.

Условие участия – регистрация делегата форума «Образование 2027» и подача заявки через личный кабинет. Одна образовательная организация подаёт один проект от одной команды. Подача двух и более проектов от одной организации не допускается.

Во всех номинациях участником является образовательная организация. Руководитель и команда представляют её проект; самостоятельные заявки физических лиц, органов власти и поставщиков решений не принимаются.

## V. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

- Приём заявок – после открытия регистрации делегатов форума «Образование 2027» через сайт <https://eduforumrussia.ru>.
- Сроки приёма проектов определяются Оргкомитетом и публикуются на официальном сайте Конкурса.
- Финальный этап и церемония награждения: в рамках XI Всероссийского практического форума «Образование 2027», 21–23 апреля 2027 года, Москва. Время проведения публикуется в программе форума.

## VI. ОРГКОМИТЕТ

Оргкомитет:

- организует проведение конкурса;
- формирует Экспертную комиссию;
- утверждает итоги;
- взаимодействует с участниками через официальный онлайн-центр.

## VII. ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ

Экспертная комиссия включает специалистов в сфере образования, цифровизации, экономики и представителей профессиональных сообществ.

Особенности работы:

- анализ документов и заявок осуществляется с использованием средств нейронной автоматизации;
- приоритет отдаётся проектам, обладающим управленческой новизной, результативностью и потенциалом тиражирования;
- комиссия вправе предложить перенос проекта в более подходящую номинацию.

Средства автоматизации используются как вспомогательный инструмент. Оценки и итоговые решения принимает Экспертная комиссия (жюри); автоматический анализ не заменяет её решение.

## VIII. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОВ

Участники подают:

- Презентацию проекта (до 15 слайдов, PDF);
- Сопроводительное письмо (до 2 страниц, PDF), на официальном бланке организации, адресованное Оргкомитету Конкурса, подписанное руководителем и заверенное печатью.

Проект должен показывать конкретную управленческую задачу, действия руководителя и команды, период реализации и подтверждённые результаты. Планы будущих работ, общие описания деятельности и рекламные презентации без реализованной управленческой практики к участию не принимаются.

Обязанность предоставления документов, соответствующих требованиям настоящего Положения, возлагается на заявителя.

## IX. СТРУКТУРА ПРЕЗЕНТАЦИИ

Презентация должна соответствовать следующей структуре:

- визитка организации (1 слайд);
- исполнитель проекта (1 слайд);
- предпосылки проекта (2 слайда);
- календарный план (1 слайд);
- задействованные ресурсы (2 слайда);
- преодоленные проблемы (2 слайда);
- запуск проекта (2 слайда);
- достигнутые показатели (2 слайда);
- рекомендации (2 слайда).

## X. ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Приоритет при оценке отдаётся проектам, которые:

- реализованы на территории РФ;
- имеют доказанную результативность и управленческую значимость;
- демонстрируют инновационность, включая цифровизацию и использование ИИ;
- обладают социальным эффектом;
- обладают потенциалом масштабирования.

Критерии:

- завершённость проекта;
- управленческая новизна;
- результативность и доказанность эффектов;
- социальное воздействие;
- обоснованность затрат;
- возможность тиражирования.

Оценка: по шкале 0–100 баллов.

## XI. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТКЛОНЕНИЯ ПРОЕКТА

Проект отклоняется при наличии одного или нескольких оснований:

- заявитель не является образовательной организацией либо поданы два и более проекта от одной организации;
- заявка подана после установленного срока;
- не представлены обязательные документы, предусмотренные разделом VIII, либо файлы повреждены, не открываются или не позволяют прочитать содержание;
- проект не соответствует тематике конкурса: отсутствует реализованная управленческая практика и не показаны действия руководителя или команды;
- отсутствуют подтверждённые результаты либо представлены только планы будущей реализации;
- установлены недостоверность сведений, подмена результатов или присвоение чужой практики;
- материалы содержат сведения или объекты, использование которых нарушает права третьих лиц или требования законодательства Российской Федерации.

Проекты, оформленные с нарушением структуры презентации, установленной разделом IX, или порядка предоставления проектов, установленного разделом VIII, отклоняются без уведомления участника и без предоставления обратной связи.

Отклонение по формальным основаниям не является оценкой качества проекта. При отклонении по иным основаниям участнику сообщаются основание отклонения и соответствующий пункт Положения через официальный онлайн-центр.

## **XII. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

- Победители получают дипломы установленного образца.
- В дипломе указываются: название организации, проект, номинация.
- Вручение дипломов проводится в рамках XI Форума «Образование 2027».
- Возможна выставка проектов-победителей.
- Оргкомитет направляет письма-ходатайства региональным органам власти о поощрении победителей.
- Финансового эквивалента награда не имеет.

## **XIII. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ**

- Участие означает согласие с настоящим Положением.
- Все решения Оргкомитета и Экспертной комиссии окончательны.
- Ответственность за достоверность информации несёт заявитель.

Оргкомитет и его сотрудники предоставляют информацию об условиях участия исключительно в объёме, изложенном в настоящем Положении. Индивидуальные консультации по подготовке и содержанию конкурсных проектов, а также дополнительные толкования условий участия не предоставляются.

Сотрудники Оргкомитета не уполномочены обсуждать, комментировать или разъяснять оценки, выставленные жюри, основания экспертных решений и результаты сравнения проектов, а также прогнозировать результаты участия. Оценка проектов относится исключительно к компетенции жюри.

Техническая помощь по подаче заявки и доступу к личному кабинету, информация о статусе рассмотрения и уведомление о формальном отклонении не являются комментариями к экспертной оценке.

## **XIV. КОНТАКТЫ**

Официальный онлайн-центр  
<https://go.conf24.ru>

Сайт Конкурса  
<https://eduforumrussia.ru/#contest>

Личный кабинет участника  
<https://lk.conf24.ru/portal>